



ज्ञानगंगा शिक्षण प्रसारक संस्था वनीजा

व्दारासंचालीत

श्रीमती साळुंकाबाई राउत कला व वाणिज्य महाविद्यालय वनोजा ता. मंगरूळपीरजि. वाशिम. नॅकव्दारा"ब"दर्जाप्राप्त(CGPA 2.46)

श्रीमती क. ज. राउत

डॉ. डी. आर. गावंडे

प्राचार्य

अध्यक्ष

मो. न. 9970732667 / 8605109484 Email :- srcwanoja@gmail.com जा.क.एसआर / /22

दिनांक :- /22

Analysis of Student satisfaction survey 2021-22

Sr.No	Quesitions			Parameters		
1	How much of the	85 to 100%	70 to 84%	55 to 69%	30 to 54%	Below 30%
	syllabus was	190/340	124/340	/340	18/340	7/340
	class?	72%	12%	5.35%	3.57%	1.78%
2	How well did the teachers prepare for	Thoroughly	Satisfactorily	Poorly	Indifferently	Won't teach at
	the classes?	249/340	89/340	1/340	1/340	1/340
	200000000000000000000000000000000000000	73.79%	8.55%	4.27%	6.41%	6.95%
3	How well were the teachers able to	Always effective	Sometimes effective	Just satisfactorily	Generally ineffective	Very poor communication
	communicate?	110/340	40/340	15/340	8/340	9/340
	14/1 T	58.82%	21.39%	8.02%	4.27%	4.81%
4	The teacher's	Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
	approach to	92/340	72/340	18/340	3/340	2/340
	teaching can best be described as	49.19%	38.50%	9.62%	1.60%	1.06%
5	Fairness of the internal evaluation	Always fair	Usually fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Unfair
	process by the	106/340	55/340	7/340	6/340	2/340
	teachers.	56.68%	29,41%	3.74%	3.20%	1.06%
6	Was your	Every time	Usually	OccasionallySometimes	Rarely	Never
7.	performance in	126/340	44/340	10/340	4/340	3/340
	assignments discussed with you?	67.37%	23.52%	5.34%	2.13%	1.60%
7	The institute takes	Regularly	Often	Sometimes	Rarely	Never
	active interest in	94/340	40/340	26/340	14/340	9/340
	promoting internship, student exchange, field visit	50.26%	21.39%	7.48%	5.35%	4.81%

Tq.Mangrulpir, Dist.Washim (M.S.) 444402

	opportunities for students.				1	S. WANOJA
8	The teaching and	Significantly	Very well	Moderately	Marginally	Not at all
	mentoring process	112/340	32/340	18/340	14/340	9/340
	in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.	59.89%	17.11%	5.34%	5.35%	4.81%
9	The institution provides multiple	Strongly agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly disagree
	opportunities to	92/340	45/340	20/340	18/340	9/340
	learn and grow.	49.19%	24.06%	10.69%	9.62%	4.41%
10	Teachers inform	Every time	Usually	OccasionallySometimes	Rarely	Never
	you about your expected	108/340	38/340	25/340	12/340	4/340
	competencies, course outcomes and programme outcomes.	57.75%	20.32%	13.36%	6.41%	2.13%
11	Your mentor does a	Every time	Usually	OccasionallySometimes	Rarely	Never
	necessary follow-up with an assigned	90/340	40/340	35/340	12/340	10/340
	task to you.	48.12%	21.39%	18.71%	6.41%	5.34%
12	The teachers	Every time	Usually	OccasionallySometimes	Rarely	Never
	illustrate the concepts through	120/340	20/340	20/340	18/340	9/340
	examples and applications.	64.17%	10.69%	10.69%	20.68%	4.81%
13	The teachers	Fully	Reasonably	Partially	Slightly	Unable to
	identify your strengths and	140/340	15/340	10/340	14/340	8/340
	encourage you with providing right level of challenges.	74.86%	8,02%	5.34%	7.48%	4.27%
14	Teachers are able to	Every time	Usually	OccasionallySometimes	Rarely	Never
	identify your	132/340	26/340	18/340	8/340	3/340
	weaknesses and help you to overcome them.	70.58%	13.90%	9.62%	4.27%	1.60%
15	The institution makes effort to	Strongly agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly disagree
	engage students in	80/340	66/340	30/340	8/340	3/340
	the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process	42.78%	35.29%	16.04%	4.27%	1.60%
16	The institute teachers use student	To a great extent	Moderate	Some what	Very little	Not at all
	centric methods,	130/340	32/340	15/340	5/340	5/340
	such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for	69.51%	17,11%	8.02%	2.67%	2.67%

	Average percentage	69.25%	20.42%	6.42%	2.55%	1.36%
	Boom	82.88%	10.69%	4.27%	1.06%	1.06%
	institute is very good.	155/340	20/340	8/340	2/340	2/340
0.0	of teaching-learning process in your	agree		1.5.55.55		disagree
_	The overall quality	Strongly	Agree	Neutral	Disagree	Strongly
	tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.	77.54%	16.04%	4.27%	1.06%	1.06%
	teachers use ICT	145/340	30/340	8/340	2/340	2/340
19	What percentage of	Above 90%	70 - 89%	50 - 69%	30 - 49%	Below 29%
	soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work.	58.82%	18.18%	11.76%	5.88%	5.34%
	teachers to inculcate	110/340	34/340	22/340	11/340	10/340
18	Efforts are made by the institute	To a great extent	Moderate	Some what	Very little	Not at all
	activities,	68.44%	9.62%	8.55%	6.95%	6.41%
	extracurricular	128/340	18/340	16/340	13/340	12/340
17	Teachers encourage you to participate in	Strongly agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly
	enhancing learning experiences.					WE # W

21 Three observation suggestion to improve the overall teaching-learning experience in your institution.

- 1 The following observation and suggestion suggested by the student.
- 2 Teacher should try to make overall the development of the students by arranging more extra-curricular activities.
- To increase competitive exam workshops.
- 4. Use better graphic and visual media to engage students very well.
- There should be bus facility available for students
- Use ICT tools should be increase.
- 7 Teacher should try to teach in two way direction students participation must be there.
- 8 Try to use more innovative techniques of teaching like MOOC, Google, and Classroom etc.
- Arrange various field visit like Bank visit, Mall visit, Industry visit, Grampanchayat visit,
 Historical places visit etc.

Action Taken

The Analyzed Feedback report is discussed in IQAC and forwarded to the principal and Management for further action.

PRINCIPAL,
Smt. Salunkabal Raut Arts &
Commerce College, WANOJA
Iq.Mangrulpir, Dist.Washim
(M.S.) Pin Code 444402

Student Satisfaction survey2021/22

Email *

truptisinkatavar@gmail.com

SMT. SALUNKABAI RAUT ARTS &COMMERCE COLLEGE WANDJA ACCREDITED WITH '8' GRADE CO

Tq.Mengrulpir,



मेंक (मेंशनल असेसमेट मेंडाव्विप्रिडिटेशन मीन्सिल) विद्वाधी अस्यापन - शिक्षण आणि मृल्यांकन यासंदर्भत सर्वेक्षण, जे गुणवत्ता सुधारण्यास मदत करेल उच्च शिक्षण. विद्वाध्यीला खाती दिलेल्या सर्वे प्रशांधी उत्तरे द्याबी लागतील. तिच्या / स्वास्या प्रामाणिक प्रयत्नासह आणि चिंतनासह स्वरूपित करा. तिथी / त्याची अक्षिञ्च उघड होणार नाही.

ए) कृपया आपण या सर्वेक्षणाचे उत्तर देण्याची ही पहिली आणि वेळ आहे याची पुष्टी करा

द्यास्त्यापे नाव * 70 to 64% 15 sho 69% 15 sho 69	TO Namenthing 10
mder कोणान्या डिसी प्रोगानचा पाठपुरावा करत आहात? *	To the second
inder कोणात्या डिसी प्रोग्रामचा पाठपुरावा करत आहात? *	गंगली तयारी केली? *
कोणत्या डिबी प्रोगानचा पाठपुरावा करत आहात? "	
क्रियान्त्रम् अध्या	गरे संवद्ध साधू शकले? *
t subject area are you currently pursuing? *	
Arts Commerce	

आपण आता कोणत्या डिबी प्रोग्रामचा पाठपुरावा करत आहात? *

वंपता

O mrest

O Transgender

female

निम •

O male

Shrimati Salunkabai raut arts &commance

महाविद्यालयाचे नाव •

Name of Student * Trupti sunil sinkatvar What subject area are you currently pursuing? *

O Commerce

Ants

सर्वात योग्य निवडा Question गुणात्मक प्रफाला उत्सर क. 21 ही विद्याच्यीची देण्याची संघी आहेसूचना किंवा

सुधारणा; ती / ती संस्योच्या नमन्वततप्रणाचा उन्लेख करु शक्तेयेथे, (कृपया आपला प्रतिसाद केवळ शिक्त्वण्याच्या प्रक्रियेवर प्रतिबंधित करा)

निकष ॥ - शिकवर्ण – शिक्षण आणि मृत्यांक्नअध्यापन शिक्षण प्रक्रियेवर विद्यार्थाये समाधान

सर्वेत्रणाशिक्षणयाची प्रक्रिया.

6. जेराव पांगले अस्तिक का कार्याती विषय का अपन्याती कार्या कार्याती प्रक्रिया कार्यात क

7. संस्था इंटर्नेस्थिप, विद्याची विभिमय, फील्ड व्हिजिटला चालना देण्यासाठी सक्षिय सहमाग घेतेविद्याच्योसाठी संधी

4. शिक्षकावाडी शिक्षकांचा श्रन्टिकोन उत्तम प्रकारे वर्णन केना जाऊ शकतो *

TQ.Mange	 14. शिक्तक आपल्यातील कमकुवतपणा ओळखण्यात आणि त्या दूर करण्यात आपली मदत करण्यास सक्तम आहेत. * अस्तक वेळी कशीकता कशीकता कशीकता 	 १६. संस्था देखरेख, आदावा आणि सतत विद्वास्त्रीना गुंतविण्याचा प्रयत्न करतेअध्यापन शिक्षण प्रक्रियेधी गुणवत्ता • अंतदारपणे तहमत तदम्य असहमत असहमत
Tethering Tethering Tethering Tethering Tethering Tethering	14. शिक्षक आपल्यातील कमकुवतर अप्पंक वेळी सहसा क्षिताय	सुधारणे (जोरदारमणे सहमत (सहमत (असहमत
(a) 以内等 住前(b) 社長相(c) 市場所計(c) 中型任けび	 ११. आपले गुरू आपल्याला नेमलेल्या कार्यासह आयश्यक पाठपुरावा करतात.* (०) प्रसंसा (०) क्योंक्यों (०) क्योंक्यों (०) क्योंक्या 	 १२. शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगाद्वारे संकल्पना स्पष्ट फरतात. * (७) प्रत्येक वेळी) सहमा) क्योक्तम) क्योक्तम) क्योक्तम

13. शिक्षक आपक्षी सामध्ये अकिखतात आणि योग्य पातकी प्रदान करण्यास प्रोत्साहित करतात *

१०. शिहाक तुम्हाला अपक्षित क्षित्य, अम्यासकम निकाल आणि कार्यक्रमाविषयी माहिती देतात *

	त अतिरिक्त क्रियाकलापांजरचे भाग ग्रेण्यासाठी प्रोत्साहित करतात. * सत हमत हमेत हमे	१६. सस्या / शिक्षक विद्यायी केदित पद्धती वापरतात, जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, *	19. एतसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादी जिल्ला जिली टबने आयसीटी साधने वापरतात * 0 90% पेवा जासन
णास आंतिरिक्त क्रियाकतापांत्राच्ये भाग घेण्यासाठी प्रीत्साहित क्यतात. * सहमात असहमत एकांमी सॉफ्ट स्विक्स, साङ्ग्य स्विक्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले *	णास अतिरिक्त क्रियाकतापांतरचे भाग घेण्यासाठी प्रीत्साहित क्रतात. * सहमत असहमत उकांनी सॉफ्ट स्विक्स, साङ्ग्य स्विक्स आणि दोजगायच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले *	माञ्चमा प्रमाणात माञ्चमा	
णास अतिरिक्त क्रियाकलापांत्रद्ये भाग येण्यासाठी प्रोत्साहित करतात." सहमत अकांनी सॉपट स्थित्स, साङ्ग्य स्थित स्थित्स आणि रोजगायाच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले.	णास अतिरिक्त क्रियाकलापांमध्ये भाग घेण्यासाठी प्रीत्साहित करतात. * सहमत असहमत अकांमी सॉफ्ट स्थिकत्स, साङ्ग्ण स्थिकत्स आणि रोजगाराज्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले •	THE STATE OF THE S	*59 · 05 O
णास अतिरिक्त क्रियाककापांमध्ये माग घेण्यासाठी प्रोत्साहित क्रततात. " सहमत असहमत अकांमी सॉफ्ट स्किल्स, साङ्ग्य स्विल्स आणि रोजगाराज्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले."	णास आतिरेक्त क्रियाकलापांत्रच्ये काग येण्यासाठी प्रोत्साहित करतात." सहमत असहमत अकांनी सॉफ्ट स्थिकस्य, साहफ स्थिक्त आणि रोजगाराच्या संग्री जिमीण करण्यासाठी प्रयत्न केले.	Self-	O 30-49%
स्ण्यासाठी प्रयत्न केले •	स्ण्यासाठी प्रयत्न केले		
त सॉफ्ट स्किल्स, साइफ स्किल्स आणि रोजगाराच्या संधी निमीण करण्यासाठी प्रयत्न केले .	त सॉफ्ट स्किल्स, साइफ स्किल्स आणि रोजगाराच्या संधी निमीण करण्यासाठी प्रयत्न केले	आपणास अतिरिक्त क्रियाकलापांजरंथे आग घेण्यासाठी प्रोत्साहित करतात. *	20. आपल्या सस्थानातील अध्यापन-शिक्षण प्रक्रियेची एकंद्रर गुणवत्ता ह्यूप चांगली आहे. *
फ्ट स्किल्स, साङ्ग्य स्विल्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	फ्ट सिकल्स, सङ्ग्य स्विक्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	रपणे सहमास	कृषिणो सहमत
फ्ट सिकल्स, साङ्ग्प स्किल्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	फ्ट स्किल्स, सङ्घ स्विल्स आणि रोजगाराच्या संधी जिर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले		○ सहमत
पिट स्थित्स, साङ्गप स्थित रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	फ्ट स्किल्स, साङ्गप स्किल्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	151	O notes
•	•	रमणे असहमत	्र असहमात -
1) विश्वक प्रांगले अस्तव विश्वकण्याची 2) महाविद्यानयाने प्रत्येक क्ष्यंक्रमां 3) विद्याक्षंनी द्वितेल प्रक्यास विद्यार	1) विश्वक प्रांगले अस्यवे शिक्षकप्राणी 2) महाविद्यानपाने प्रत्येक क्षर्यक्रमां 3) विद्यक्षेत्री द्विता प्रधन्मस विद्यार	/ शिक्षकांनी सॉफ्ट स्किल्स, साङ्गफ स्किल्स आणि रोजगाराच्या संधी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले	21. सर्वागीण अध्यापन - शिक्षणाचा अनुभव सुधारण्यासाठी हीन निरीक्षण / सूचना द्या *
		FILE TATION CO.	 मिश्नक मांगते अत्येक शिक्षणपापी पद्ध मांगती असापी महामिट्यालपाने प्रत्येक कार्यक्रमांगर्थ सहभाग प्याचा मिशकानी द्विता मध्यास विद्याय्यानी पूर्ण करावा
		Ti.	
		Activity and a second s	This content is neither created not endorsed by Google.
		य माहि	SELECTION

Smt. Salunkabal Raut Arts & Commerce College, WANOJA Fq.Mangrulpir, Dkst.Washim (M.S.) Pin Code, 444402

PRINCIPAL,